

| APRESENTAÇÃO DE BANNER |                                                                                                                                      |                                             |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| POSIÇÃO                | TÍTULO                                                                                                                               | 1º AUTOR/A                                  |
|                        | <b>Data: 16/09/2025</b><br><b>Hora: 16h as 16:30h</b><br><b>Local: saguão de entrada</b>                                             |                                             |
| 1                      | A PRODUÇÃO DE UMA HISTÓRIA EM QUADRINHOS COMO RECURSO PEDAGÓGICO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA                                           | Ana Daniele do Nascimento Ferraz            |
| 2                      | ALFABETIZAÇÃO MULTIMODAL: DESAFIOS E POTENCIALIDADES NO ENSINO FUNDAMENTAL DAS ESCOLAS PÚBLICAS                                      | Jhessika Marques Evangelista Cordeiro       |
| 3                      | AUTOBIOGRAFIA DE DUAS EX-COLEGAS DE TRABALHO, RUMO A PEDAGOGIA NARRADA EM HISTÓRIA EM QUADRINHOS                                     | Ana Carolina Nogueira Paesano               |
| 4                      | ENSINANDO SOBRE A CADEIA ALIMENTAR PARA ESTUDANTES SURDOS DO 7º ANO POR MEIO DE INFOGRÁFICO                                          | Rejane Souza de Assunção de Campos          |
| 5                      | FORMAÇÃO ACADÊMICA: A HISTÓRIA INSPIRADORA DA MINHA AVÓ MATERNA CONTADA EM QUADRINHOS                                                | Limarrian Camargo Almeida                   |
| 6                      | MINHA JORNADA CRESCER APESAR DE TUDO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NA PRODUÇÃO DE HISTÓRIA EM QUADRINHOS NO CONTEXTO DA EAD              | Jhady Lorrane Fioravante Vilela de Oliveira |
| 7                      | NOSSA JORNADA EDUCACIONAL: DESAFIOS E CONQUISTAS NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA                                                             | Ana Emanuely de Sousa Ferreira              |
| 8                      | ORGANIZAÇÃO PARA REALIZAR TAREFAS : INFOGRÁFICO NA EDUCAÇÃO DE SURDOS COMO FERRAMENTA VISUAL DE ENSINO                               | Rejane Souza de Assunção de Campos          |
| 9                      | PRODUÇÃO DE INFOGRÁFICO COMO OBJETO DE APRENDIZAGEM: UMA EXPERIÊNCIA PRÁTICA NO CURSO DE PEDAGOGIA                                   | Rejane Souza de Assunção de Campos          |
| 10                     | SEQUÊNCIA DIDÁTICA: GÊNERO TEXTUAL CONVITE DIGITAL - ABORDANDO A HISTÓRIA VIVIANA RAINHA DO PIJAMA                                   | Rejane Souza de Assunção de Campos          |
| 11                     | SISTEMA SOLAR: INFOGRÁFICO NA EDUCAÇÃO DE SURDOS COM FERRAMENTA VISUAL DE ENSINO                                                     | Rejane Souza de Assunção de Campos          |
| 12                     | "Alfabetização de crianças com dificuldades de aprendizagem: práticas e estratégias"                                                 | Evelen Karolayne Cavalcante Moraes          |
| 13                     | A AFETIVIDADE NA RELAÇÃO PROFESSOR-ALUNO COMO ELEMENTO FACILITADOR DA APRENDIZAGEM                                                   | Helen Cristina de Menezes                   |
| 14                     | A MAGIA DOS MINERAIS: ENSINO LÚDICO DE QUÍMICA                                                                                       | Karina da Conceição Silva                   |
| 15                     | A PERCEPÇÃO DOS ESTUDANTES DO 1º ANO DA ESCOLA MÁRIO SPINELLI SOBRE O DESCARTE DE RESÍDUOS SÓLIDOS E REJEITOS                        | Graziela Rodrigues da Silva                 |
| 16                     | A PRÁTICA DOCENTE E OS FUNDAMENTOS TEÓRICOS NA FORMAÇÃO PROFISSIONAL                                                                 | VANESSA BATISTA DA SILVA                    |
| 17                     | A PRESENÇA DAS TDIC EM UM LIVRO PARADIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA: ANÁLISE NO 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL NO CONTEXTO DO PIBID/IFMT | Bárbara Ferreira Lemes Braga                |
| 18                     | ÁGUA: DA NATUREZA À TORNEIRA, EXPLORANDO MÉTODOS DE SEPARAÇÃO DE MISTURAS NO TRATAMENTO                                              | Rafaela Cristina Barbaresco Almeida         |
| 19                     | ANÁLISE DA INCORPORAÇÃO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS NO LIVRO 5 DE MATEMÁTICA "UM GIRO PELA APRENDIZAGEM"                                | Eliane de Fonseca Maia Pereira              |
| 20                     | AS TDIC NO PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE PEDAGOGIA DO INSTITUTO FEDERAL DE MATO GROSSO: UMA ANÁLISE DOCUMENTAL                      | Eliane Andreia Wagner                       |
| 21                     | BRINCANDO COM A QUÍMICA: UMA ABORDAGEM LÚDICA PARA O ENSINO DOS PRINCIPAIS CONCEITOS                                                 | Gabrielly Thamiris de Almeida Ferro         |
| 22                     | Catapulta Pedagógica para o ensino de ciências: Um relato de experiência                                                             | José Leandro da Silva                       |
| 23                     | CHUVA ÁCIDA: OBJETO DE APRENDIZAGEM PARA O ESTUDO DOS IMPACTOS DA POLUIÇÃO ATMOSFÉRICA NO ENSINO MÉDIO                               | Rita de Cássia Gonçalves Ribeiro Martins    |
| 24                     | CIRCUITO MATEMÁTICO: UMA EXPERIÊNCIA PEDAGÓGICA PARA DESPERTAR O INTERESSE PELA MATEMÁTICA E SUA APRENDIZAGEM                        | Jhonata Cosmo dos Santos                    |
| 25                     | Da Curiosidade à Transformação: Experimentos de Química na Primeira Infância                                                         | Rosilaine Moraes Guilherme                  |
| 26                     | DA TEORIA À PRÁTICA: A EXPERIÊNCIA DA APRENDIZAGEM BASEADA EM EQUIPE (ABE) NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE BIOLOGIA                    | Solange Arnoldt Bertotti                    |
| 27                     | DESENVOLVIMENTO E APLICAÇÃO DO JOGO DIDÁTICO "SUBSTÂNCIAS QUÍMICAS E SEUS ELEMENTOS" COMO FERRAMENTA NO ENSINO DE QUÍMICA            | Bianca Alves Deluque                        |
| 28                     | Do diagnóstico ao acolhimento: um relato real da jornada de uma família vivendo no mundo do espectro do TEA                          | Ana Carolina Aparecida Matos                |

|    |                                                                                                                                     |                            |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 29 | EDUCAÇÃO AMBIENTAL E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA: GAMIFICAÇÃO E INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NO ENSINO DE COLETA SELETIVA NO ENSINO FUNDAMENTAL | Wuendianie Ricardo         |
| 30 | ENSINO HÍBRIDO: APLICAÇÃO DO MÉTODO ROTAÇÃO POR ESTAÇÃO NO ESTUDO DAS REAÇÕES DE SUBSTITUIÇÃO                                       | Izabelle Ressel Schamne    |
| 31 | O ESTÁGIO EM AÇÃO: UMA PROPOSTA EXPERIMENTAL COM ENRAIZADOR PARA O ENSINO DE FITORMÔNIOS                                            | Maria Soares de Almeida    |
| 32 | História em Quadrinho para Ensinar ação Hormonal Nas Plantas                                                                        | Carmichael Pires Rodrigues |