**TÍTULO RESUMO EXPANDIDO TÍTULO RESUMO EXPANDIDO TÍTULO RESUMO EXPANDIDO**

(Título até 300 caracteres, caixa alta, centralizado e negrito, fonte Times new Roman 14)

Nome e Sobrenomes[[1]](#footnote-1);

Nome e Sobrenomes2;

Nome e Sobrenomes³;

Nome e Sobrenomes4;

Nome e Sobrenomes5;

Nome e Sobrenomes6;

**Resumo** (150 a 200 palavras)

O resumo simples deve conter entre 150 e 200 palavras em espaço simples, apresentando no final três palavras-chave. Fonte da letra: Times New Roman, tamanho 10, formato justificado. O Resumo deverá contemplar introdução, objetivos, metodologia, resultados e discussão, considerações finais/conclusão. Agradecimentos - fontes de financiamento, se houver.

**Palavras-Chave**: Palavra 1, Palavra 2, Palavra 3.

**1 Introdução**

O resumo expandido deve apresentar entre 3 a 5 páginas. Todo texto a partir desta seção deve ser escrito com fonte Times New Roman 12, 0pt antes, 6pt depois, justificado, espaçamento 1,5, recuo de 1,5 primeira linha (parágrafos). Texto Times New Roman 12, 0pt antes, 6pt depois, justificado, espaçamento 1,5, recuo de 1,5 primeira linha. Texto Times New Roman 12, 0pt antes, 6pt depois, justificado, espaçamento 1,5, recuo de 1,5 primeira linha. Texto Times New Roman 12, 0pt antes, 6pt depois, justificado, espaçamento 1,5, recuo de 1,5 primeira linha.

Nesta seção deve-se apresentar o problema a ser discutido no texto, o aporte teórico do trabalho e o objetivo pedagógico do mesmo.

**2 Desenvolvimento**

Aqui devem ser apresentados os pressupostos metodológicos, os resultados e a discussão dos mesmos frente a literatura existente. Figuras, quadros e tabelas devem ser numerados no texto e apresentados na sequência conforme exemplo abaixo.

1. **Quadro 1 -** Título do quadro (Times New Roman 10, centralizado, espaçamento simples.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| texto | Times 10 | 6pt antes | 6pt depois | Alinhado à esquerda |
| texto | Times 10 | 6pt antes | 6pt depois | Alinhado à esquerda |
| texto | Times 10 | 6pt antes | 6pt depois | Alinhado à esquerda |
| texto | Times 10 | 6pt antes | 6pt depois | Alinhado à esquerda |
| texto | Times 10 | 6pt antes | 6pt depois | Alinhado à esquerda |
| texto | Times 10 | 6pt antes | 6pt depois | Alinhado à esquerda |

1. Fonte: Autoria própria (2025). (Times New Roman 10, centrado, espaçamento simples

Citações diretas com mais de três linhas devem ser apresentadas com:

4cm de recuo à esquerda, tamanho da fonte 11, justificado, espaçamento simples. 4cm de recuo à esquerda, tamanho da fonte 11, justificado, espaçamento simples. 4cm de recuo à esquerda, tamanho da fonte 11, justificado, espaçamento simples. 4cm de recuo à esquerda, tamanho da fonte 11, justificado, espaçamento simples. 4cm de recuo à esquerda, tamanho da fonte 11, justificado, espaçamento simples. 4cm de recuo à esquerda, tamanho da fonte 11, justificado, espaçamento simples.

Texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto.

**3 Considerações finais**

Nessa seção devem ser enfatizadas as principais considerações sobre o estudo. Não repetir os resultados. Sumarizar as implicações principais dos resultados. Fornecer perspectivas da pesquisa. Explicar como os resultados e considerações de seu estudo são importantes e podem influenciar na compreensão do problema estudado.

**4 Agradecimentos**

Opcional. No entanto, no caso de bolsa ou financiamento de projetos é obrigatório mencionar as agências de fomento.

**5 Referências bibliográficas**

Referências em formato ABNT NBR 10520:2023, Times 12, 0pt antes, espaçamento simples, 6pt depois, alinhamento à esquerda.

Todos os arquivos consultados online devem ser inseridos com o link para acesso. Opte sempre pelo link DOI. Caso o documento não possua, inserir a URL acessada, informando a data de acesso, o mês deve ser abreviado.

O SOBRENOME deve estar em caixa alta, demais nomes devem ser abreviados. Os destaques devem estar em itálico, os autores separados por ponto e vírgula. Não utilizar *et al.* na lista de referências. Veja os exemplos:

(Mais de três autores) CASAIS, Vinicius Oliveira; PATROCÍNIO, Epaminondas; OLIVEIRA, Saulo Alves Santos de; SCHNADELBACH, Alessandra Selbach; BARBOSA, Cristiane de Jesus; BARBOSA, Luciana Veiga. Diversidade genética de Xylella fastidiosa em regiões produtoras de citros na Bahia. *Pesquisa Agropecuária Brasileira,* Brasília, DF, v. 49, n. 1, p. 26-33, jan. 2014.

(Artigo em periódico com DOI) DUARTE, M. da C. A história da ciência na prática de professores portugueses: implicações para a formação de professores de Ciências. *Ciência & Educação*, v. 10, n. 3, p. 317-331, 2004. <http://dx.doi.org/10.1590/s1516-73132004000300002>.

(Artigo em periódico sem DOI) FONSECA, V. N. da S. Formação inicial de professores e a escrita reflexiva. *Olhar de Professor*, v. 25, n. 1, p. 1–20, 2022. Disponível em: https://revistas.uepg.br/index.php/olhardeprofessor/article/view/15802. Acesso em: 27 jul. 2022.

(Documentos jurídicos) BRASIL. Decreto n. 89.271, de 4 de janeiro de 1984. Dispõe sobre documentos e procedimentos para despacho de aeronave em serviço internacional. *Lex:* Coletânea de Legislação e Jurisprudência, São Paulo, v. 48, p. 3-4, jan./mar. 1984.

(Documentos jurídicos em meio eletrônico) BRASIL. *Constituição de 1988.* Constituição da República Federativa do Brasil. Brasília, DF: Câmara dos Deputados, [2018]. Disponível em: http://www2.camara.leg.br/legin/fed/consti/1988/ constituicao-1988-5-outubro-1988-322142-publicacaooriginal-1-pl.html. Acesso em: 23 nov. 2018.

(Livro no todo) FREIRE, P. *Pedagogia da autonomia:*saberes necessários à prática educativa. 5. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2005.

(Notícias de sites) ALBAN, R; SANTOS, N.; LIMA, R.; PRADO, S. Boom do mercado infantil atrai novos negócios. *Jornal da tarde*. Disponível em: http://atarde.uol.com.br/empregos/materias/1523150-boom-do-mercado-infantil-atrai-novos-negocios. Acesso em: 01 ago. 2022.

(Tese/dissertação) ORLANDO, G. *Gestão escolar e avaliação:* um modelo da avaliação externa da gestão das escolas públicas do Estado do Rio de Janeiro. 2014. 538 f. Tese (Doutorado em Ciências da Educação) – Universidade de São Paulo, São Paulo, 2014. Disponível em: <https://repositorium.sdum.uminho.pt/bitstream/1822/35855/1/Ovidio%20Orlando%20Filho.pdf>. Acesso em: 26 jul. 2022.

(Trabalho em Anais de eventos) PALOMINO, J. M. et al. Expansão da cana-de-açúcar e o impacto sobre a arrecadação fiscal dos municípios paulistas. In: CONGRESSO DA SOCIEDADE BRASILEIRA DE ECONOMIA, ADMINISTRAÇÃO E SOCIOLOGIA RURAL, 46., 2008, Rio Branco. Anais [...]. Rio Branco: Sober, 2008. Disponível em: <http://www.sober.org.br/palestra/9/445.pdf>. Acesso em: 15 jun. 2012.

1. Maria de Andrade Cunha, graduação em Licenciatura em Ciências da Natureza, IFMT *campus* Rondonópolis, email: xxxxxxxxxxxx@yyy.

2Antonio Carlos Pereira, graduação em Licenciatura em Biologia, Universidade Federal de Rondonópolis-MT, email: xxxxxxxxxxxxxx@yyyy

3 Maria de Andrade Cunha, graduação em Licenciatura em Ciências da Natureza, IFMT *campus* Rondonópolis, email: xxxxxxxxxxxx@yyy.

4Antonio Carlos Pereira, graduação em Licenciatura em Biologia, Universidade Federal de Rondonópolis-MT, email: xxxxxxxxxxxxxx@yyyy

5 Maria de Andrade Cunha, graduação em Licenciatura em Ciências da Natureza, IFMT *campus* Rondonópolis, email: xxxxxxxxxxxx@yyy.

6Antonio Carlos Pereira, graduação em Licenciatura em Biologia, Universidade Federal de Rondonópolis-MT, email: xxxxxxxxxxxxxx@yyyy [↑](#footnote-ref-1)